

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета института (факультета)

от « 22 » июня 2020 г., протокол № 10/220



Председатель _____ /Мидленко В.И./

« 22 » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Современные проблемы невынашивания беременности
Факультет	Медицинский факультет им.Т.З.Биктимирова ИМЭиФК УлГУ
Курс	V курс
Кафедра	Акушерства и гинекологии

Направление (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль/специализация) -

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2020 г.

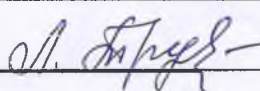
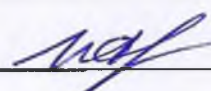
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 31.08 2021 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 31.08 2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:



ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Корнилова Т.Ю.	Акушерства и гинекологии	к.м.н., доцент кафедры


СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину – заведующий кафедрой акушерства и гинекологии	Заведующий выпускающей кафедрой педиатрии
 / Трубникова Л.И. /	 / Соловьева И.В. /
« 22 » июня 2020 г.	« 22 » июня 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

к рабочей программе дисциплины «Современные проблемы невынашивания беременности»
специальность 31.05.02 «Педиатрия»

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Трубникова Л.И.		31.08.2021
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 3	Трубникова Л.И.		31.08.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Приложение 1.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. зам. УИТГ: Ключикова МВ
 Должность сотрудника УИТГ ФИО Подпись дата

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели:

- Подготовка квалифицированных врачей для работы в специализированных центрах по оказанию помощи беременным с синдромом потери плода, досрочным прерыванием беременности, недоношенным новорожденным и преждевременно родившимся детям первых лет жизни.

Задачи:

- обеспечить студентам приобретение более глубоких знаний об этиологии невынашивания беременности, физиологии и эндокринологии преждевременных родов;
- научить обследованию и лечению вне беременности женщин с невынашиванием в анамнезе;
- предоставить самые современные сведения о клинике, диагностике, лечении самопроизвольных аборт и преждевременных родов;
- ознакомить с работой перинатального центра, современными перинатальными технологиями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.4.3 «Современные проблемы невынашивания беременности» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», с использованием форм, представленных в Документированной процедуре ДП-2 «Проектирование и разработка основных образовательных программ высшего образования (специалитет) утвержденной решением Ученого Совета УлГУ 27.10.2015г. и Учебного плана подготовки специалистов по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденного ректором Ульяновского государственного университета (2019 г.).

Дисциплина Б1.В.ДВ.4.3 «Современные проблемы невынашивания беременности» относится к вариативной части дисциплин.

Для освоения данной дисциплины студенты должны закрепить и освоить знания, умения и компетенции базовых частей программы (ОК-1-8; ОПК-1-11; ПК-1-22).

Элективу предшествуют нормальная и патологическая анатомия, нормальная и патологическая физиология, биологическая химия, фармакология и пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, инфекционные болезни, факультетская терапия и хирургия, акушерство и гинекология, а также различные виды практик после 1-4 курсов. Знания, умения и компетенции по данным дисциплинам определяются требованиями к их освоению на предшествующих кафедрах и контролируются определением входных знаний по акушерству и гинекологии.

Электив «Современные проблемы невынашивания беременности» является предшествующим разделом для государственной итоговой аттестации студентов.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В результате изучения дисциплины у студента должны сформироваться следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-11 – готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	<p>Знать: современные методы клинической лабораторной и инструментальной диагностики в акушерстве и гинекологии, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий плода; основные этапы работы (должностную инструкцию) врача в стационаре акушерско-гинекологического профиля</p> <p>Уметь: применять медицинские изделия для клинических, лабораторных и инструментальных исследований с учетом особенностей акушерско-гинекологической патологии</p> <p>Владеть: методами наружного и внутреннего акушерского и гинекологического исследования с использованием тазомера, сантиметровой ленты, акушерского стетоскопа, гинекологических зеркал и др. медицинских изделий готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p>
ПК-6 – способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра	<p>Знать: этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения, профилактику наиболее часто встречающихся экстрагенитальных заболеваний и осложнений течения беременности, родов, послеродового периода.</p> <p>Уметь: формулировать предварительный диагноз, составлять план обследования больным с наиболее частыми акушерско-гинекологическими заболеваниями; интерпретировать результаты клинических, лабораторных и инструментальных исследований, формулировать и обосновывать клинический диагноз, проводить дифференциальную диагностику</p>

	<p>заболеваний и состояний.</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза</p>
<p>ПК-8 – способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся экстрагенитальных заболеваний и осложнений течения беременности, родов, послеродового периода; современные методы клинической лабораторной и инструментальной диагностики в акушерстве; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий плода</p> <p>Уметь: под руководством врача разработать беременной, роженице план ведения родов, родоразрешения с учетом течения беременности, родов, внутриутробного состояния плода.</p> <p>Владеть: алгоритмами оказания медицинской помощи женщинам с различными акушерскими нозологиями.</p>
<p>ПК-9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p>	<p>Знать: Этиологию невынашивания беременности, патогенез, диагностику, лечение и профилактику самопроизвольного выкидыша и преждевременных родов; методы диагностики и лечения тромбофилий у беременных; современные методы диагностики и лечения истмико-цервикальной недостаточности; современные методы клинической лабораторной и инструментальной диагностики в акушерстве и гинекологии, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий плода.</p> <p>Уметь: проводить лечение под руководством врача беременных с различными формами невынашивания, определять показания к госпитализации в стационар; давать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации по реабилитации беременных с неудачными исходами предыдущих беременностей.</p> <p>Владеть: методами консервативного лечения наиболее часто встречающихся</p>

	нозологических форм невынашивания беременности в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК-12 – готовность к ведению физиологической беременности, приему родов	<p>Знать: способы определения срока беременности и родов, течение физиологической беременности и родов; порядок оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология» и федеральные клинические рекомендации по ведению физиологической беременности и родов</p> <p>Уметь: под руководством врача разработать беременной, роженице план ведения родов, родоразрешения с учетом течения беременности, родов, состояния внутриутробного плода</p> <p>Владеть: алгоритмом ведения физиологической беременности и родов в затылочном предлежании и преждевременных родов в соответствии с порядком оказания медицинской помощи и федеральными клиническими рекомендациями</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 з.е.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		IX	X	XI
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54/0		54/0	
Аудиторные занятия:				
• Лекции	-		-	
• семинары и практические занятия	54/54		54/54	
• лабораторные работы, практикумы	-		-	
Самостоятельная работа	18/18		18/18	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа,	Тестирование		Тестирование	

коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	коллоквиум		коллоквиум	
Курсовая работа	-		-	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет		Зачет	
Всего часов по дисциплине	72		72	

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия		Самостоя- тельная работа
		лекции	практические занятия, семинар	
1	2	3	4	6
Раздел 1. Современные проблемы невынашивания беременности				
1. Этиология невынашивания беременности			6	
2. Эндокринные и иммунные аспекты ранней потери беременности			6	4
3. Методики обследования и лечения вне беременности женщин с синдромом потери плода			6	4
4. Факторы риска и особенности клинического течения неразвивающейся беременности, методы диагностики и лечения			6	2
5. Особенности клиники, диагностики и лечения преждевременных родов			6	
6. Современные методики прогнозирования преждевременных родов			6	
7. Тромбофилии и беременность			6	4

8. Современные методы диагностики и лечения истмико-цервикальной недостаточности			6	4
9. Физиология и эндокринология преждевременных родов			6	
Итого	72		54	18

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Современные проблемы невынашивания беременности:

Тема 1. Этиология невынашивания беременности.

Этиология невынашивания беременности чрезвычайно разнообразна и зависит от многих факторов. Самопроизвольный выкидыш часто является следствием не одной, а нескольких причин, действующих одновременно или последовательно. Ведущие причины невынашивания: генетические, эндокринные, иммунологические, инфекционные, тромбофилические, патология матки (пороки развития, истмико-цервикальная недостаточность, внутриматочные синехии, миома матки).

Тема 2. Эндокринные и иммунные аспекты ранней потери беременности.

Наиболее часто потерю беременности в I триместре связывают с неполноценной лютеиновой фазой (НЛФ). Для постановки этого диагноза в клинике используют методы функциональной диагностики, определение преовуляторного диаметра фолликула, биопсию эндометрия на 25-26-й день менструального цикла, определение уровня прогестерона в середине II фазы цикла. В ряде случаев НЛФ обусловлена поражением или особенностями рецепторного аппарата эндометрия.

В результате проведенных в последние годы исследований установлены гормональные и иммунные взаимодействия эндометрия и трофобласта. Прогестерон играет положительную роль в сохранении беременности: это связано с его иммуномодулирующим действием. Лимфоцитоиммунотерапия как метод лечения иммунологических аспектов невынашивания применяется с 1978 года.

В последние годы появились исследования о возможности применения иммуноглобулина для снижения иммунологического дисбаланса.

Тема 3. Методики обследования и лечения вне беременности женщин с синдромом потери плода.

Обследование женщин вне беременности необходимо не только для понимания причин гибели эмбриона/плода, но и для оценки состояния репродуктивной системы супругов. Обследовать надо все супружеские пары после 2-х потерь, а женщин старше 35 лет и по желанию, и после первой потери. Оценка репродуктивной системы необходима также для проведения реабилитационных лечебно-профилактических мероприятий с целью подготовки к последующей беременности.

Принимая во внимание сложный и полиэтиологичный генез привычной потери беременности, для успешной терапии необходима подготовка к беременности. Без подготовки к беременности, несмотря на все попытки сохранения, тщательное наблюдение

при беременности, успешное завершение беременности наблюдается только у 62-67% больных.

Тема 4. Факторы риска и особенности клинического течения неразвивающейся беременности, методы диагностики и лечения.

Неразвивающаяся беременность (замершая беременность, несостоявшийся выкидыш, *missed abortion*) означает гибель эмбриона (плода) без клинических признаков выкидыша. Частота НБ среди случаев самопроизвольных выкидышей на ранних сроках беременности составляет 10-20%. В то же время в Англии частота НБ составляет 2,8%, а в США – 15%. Причины замершей беременности многочисленны и нередко комплексны. В повседневной практике часто бывает трудно установить конкретный фактор, приведший к данной патологии. Для диагностики НБ используют ультразвуковое исследование. С его помощью устанавливают, что беременность замерла по типу анэмбрионии или по типу гибели эмбриона/плода. Базальная температура стабильно низкая (ниже 37), уровень ХГЧ (в моче) у всех пациенток также значительно ниже нормы.

В связи с патологической инертностью матки самопроизвольный выкидыш у женщин с мертвым плодом происходит крайне редко. Регресс контрактильной функции миометрия при НБ наиболее выражен в первые три недели внутриматочной задержки плодного яйца. Учитывая возможные осложнения, обусловленные длительным нахождением погибшего плода (эмбриона) в матке, необходимо сразу после констатации данной патологии приступать к искусственному прерыванию НБ. Методы удаления плодного яйца зависят от срока беременности.

Тема 5. Особенности клиники, диагностики и лечения преждевременных родов.

Проблема охраны здоровья матери и ребенка рассматривается как важная составная часть здравоохранения, имеющая первостепенное значение для формирования здорового поколения людей с самого раннего периода их жизни. Преждевременные роды являются одним из самых важных вопросов этой проблемы. Актуальность преждевременных родов обусловлена тем, что они определяют уровень перинатальной заболеваемости и смертности. Перинатальная смертность недоношенных новорожденных в 33 раза выше, чем доношенных.

В настоящее время в борьбе с угрожающими преждевременными родами достигнуты определенные успехи благодаря использованию в акушерской практике препаратов, подавляющих сократительную деятельность матки. Наибольшее применение в современных условиях получили токолитики.

При угрозе преждевременных родов неотъемлемой частью терапии является профилактика респираторного дистресс-синдрома у новорожденных, путем назначения беременной глюкокортикоидных препаратов.

Тема 6. Современные методики прогнозирования преждевременных родов.

Процесс активации сократительной деятельности матки, изменений шейки и разрыва оболочек – это длительный процесс, который начинается задолго до появления клинически значимых проявлений и симптомов. Это значит, что диагностика по клиническим признакам является запоздалой. Чувствительность существующих систем оценки риска преждевременных родов составляет 40-60%, а их предсказательность – 15-30%. В связи с этим перспективными для ранней диагностики и прогноза могут явиться иммунологические и биохимические исследования, позволяющие выявить изменения в фетоплацентарной системе на клеточном и тканевом уровнях.

Тема 7. Тромбофилии и беременность.

Состояние системы гемостаза определяет течение и исход беременности для матери и плода. Тромбофилические осложнения играют большую роль в привычном невынашивании беременности. В настоящее время уделяется большое внимание генетически детерминированным формам тромбофилии, которые подобно антифосфолипидному синдрому (АФС) ведут к потере беременности на любом ее этапе. Основные причины наследственной тромбофилии: дефицит антитромбина, протеина С и S, Лейденовская мутация гена V фактора свертывания крови. Помимо этих нарушений в последние годы относят к наследственным тромбофилическим состояниям гипергомоцистеинемию – состояние, при котором из-за наследственного дефекта энзима MTHFR имеется риск развития венозных и артериальных тромбозов и в связи с этим – потеря беременности с возможным ранним развитием эклампсии.

Тема 8. Современные методы диагностики и лечения истмико-цервикальной недостаточности.

Причины невынашивания беременности сложны и многообразны. При этом основной из них является истмико-цервикальная недостаточность (ИЦН), на долю которой приходится 30-40% всех поздних аборт и до 30% преждевременных родов. ИЦН – патологическое состояние перешейка и шейки матки, при этом они не способны противостоять внутриматочному давлению и удерживать увеличивающееся плодное яйцо в полости матки до своевременных родов. В группу риска следует относить пациенток с травмами шейки матки в анамнезе, гиперандрогенией, пороками развития матки, дисплазией соединительной ткани, генитальным инфантилизмом, беременностью, наступившей после индукции овуляции гонадотропинами, многоплодной беременностью, повышенной нагрузкой на шейку матки во время беременности (многоплодие, многоводие, крупный плод). Существует множество факторов развития ИЦН. Один из них – органические изменения шейки матки. Причинами таких изменений служат травматические повреждения шейки матки, связанные с родами крупным плодом, стремительными родами, а также родами с использованием акушерских щипцов; искусственным прерыванием беременности; диатермокоагуляцией шейки матки. Функциональная ИЦН, обусловленная инфантилизмом, гормональной и плацентарной недостаточностью, как правило, развивается во время гестации. В последние годы в качестве мониторинга за состоянием шейки матки при беременности применяют трансвагинальное эхографическое исследование. В настоящее время разработаны различные методы оперативного лечения. Наиболее эффективной для пролонгирования беременности на 17 Конгрессе Международной федерации акушеров и гинекологов (FIGO) была признана хирургическая коррекция ИЦН с помощью наложения циркулярного шва в области внутреннего зева по методу Широкарка (швы почти полностью погружают в слизистую оболочку шейки матки). В НЦАГиП наиболее широко используется, предложенный в 1978 г. Любимовой А.И. и Мамедалиевой Н. М., двойной П-образный шов, накладываемый на область внутреннего зева.

Тема 9. Физиология и эндокринология преждевременных родов.

Жизненно важно для выживаемости новорожденного, чтобы его рождение не произошло до тех пор, пока системы органов плода, необходимые для его существования в постнатальном периоде, не будут достаточно зрелыми. Начало родов у человека, как и у других видов живых существ, стимулируется плодом тогда, когда он становится достаточно зрелым для того, чтобы выжить вне утробы матери. Однако при определенных обстоятельствах такой механизм инициации рождения может нанести вред здоровью матери.

В таких случаях было бы целесообразно в интересах матери прибегнуть к стимулированию преждевременного родоразрешения. Понимание механизмов, вызывающих преждевременные роды, должно привести к более правильному акушерскому ведению.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ:

Раздел 1. Современные проблемы невынашивания беременности:

Тема 1. Этиология невынашивания беременности.

Этиология невынашивания беременности. Социально-биологические факторы невынашивания беременности. Медицинские факторы невынашивания беременности. Ведущие причины невынашивания: курение, злоупотребление алкоголем, возраст беременной, генетические, эндокринные, иммунологические, инфекционные, тромбофилические, патология матки (пороки развития, истмико-цервикальная недостаточность, внутриматочные синехии, миома матки).

Вопросы к теме:

- наиболее актуальные социально-биологические причины невынашивания?
- назвать основные эндокринные причины самопроизвольного аборта?
- роль тромбофилий в невынашивании беременности?
- роль генетического фактора в развитии преждевременных родов?
- взаимосвязь эндокринных и иммунных факторов?

Тема 2. Эндокринные и иммунные аспекты ранней потери беременности.

Неполноценная лютеиновая фаза (НЛФ): этиология, влияние на вынашивание беременности, диагностика. Гормональные и иммунные взаимодействия эндометрия и трофобласта. Роль прогестерона в сохранении беременности. Иммуномодулирующее действие прогестерона.

Вопросы к теме:

- НЛФ как причина невынашивания беременности?
- диагностика НЛФ?
- роль прогестерона во 2-й фазе менструального цикла?
- иммуномодулирующее действие прогестерона?

Тема 3. Методики обследования и лечения вне беременности женщин с синдромом потери плода.

Обследование женщин вне беременности необходимо для понимания причин гибели эмбриона/плода. Обследовать надо все супружеские пары после 2-х потерь, а женщин старше 35 лет и по желанию, и после первой потери. Оценка репродуктивной системы необходима также для проведения реабилитационных лечебно-профилактических мероприятий с целью подготовки к последующей беременности.

Вопросы к теме:

- что включает в себя понятие «синдром потери плода»?
- дать определение привычному невынашиванию беременности?
- методика обследования и лечения вне беременности женщин с заболеваниями щитовидной железы?
- методика обследования и лечения вне беременности женщин с гиперпролактинемией?
- методика обследования и лечения вне беременности женщин с гиперандрогенией?
- методика обследования и лечения вне беременности женщин с патологией матки?

Тема 4. Факторы риска и особенности клинического течения неразвивающейся беременности, методы диагностики и лечения.

Неразвивающаяся беременность (замершая беременность, несостоявшийся выкидыш, *missed abortion*) означает гибель эмбриона (плода) без клинических признаков выкидыша. Причины замершей беременности. Диагностика неразвивающейся беременности. Методы удаления плодного яйца.

Вопросы к теме:

- понятие «Неразвивающаяся беременность» и ее частота в привычном невынашивании?
- причины замершей беременности?
- диагностика неразвивающейся беременности?
- методы удаления плодного яйца из матки?

Тема 5. Особенности клиники, диагностики и лечения преждевременных родов.

Преждевременные роды являются одним из самых важных вопросов проблемы охраны здоровья матери и ребенка. Перинатальная смертность недоношенных новорожденных в 33 раза выше, чем доношенных.

Использование в акушерской практике препаратов, подавляющих сократительную деятельность матки (токолитиков).

Профилактика респираторного дистресс-синдрома у недоношенных новорожденных.

Вопросы к теме:

- дать определение преждевременным родам?
- дать характеристику недоношенному новорожденному?
- перечислить наиболее часто встречающиеся осложнения для матери и плода при преждевременных родах?
- особенности ведения преждевременных родов?
- методика профилактики респираторного дистресс-синдрома плода?

Тема 6. Современные методики прогнозирования преждевременных родов.

Процесс активации сократительной деятельности матки, изменений шейки и разрыва оболочек – это длительный процесс, который начинается задолго до появления клинически значимых проявлений и симптомов. Перспективными для ранней диагностики и прогноза являются иммунологические и биохимические исследования, позволяющие выявить изменения в фетоплацентарной системе на клеточном и тканевом уровнях.

Вопросы к теме:

- иммунологические предикторы преждевременных родов (PIBF);
- биохимические предвестники преждевременных родов (спектрофотометрирование сыворотки крови)?
- определение фибронектина – выявление вероятности развития преждевременных родов?

Тема 7. Тромбофилии и беременность.

Тромбофилические осложнения играют большую роль в привычном невынашивании беременности. Генетически детерминированные формы тромбофилии. Основные формы наследственных тромбофилий: дефицит антитромбина, протеина С и S, Лейденовская мутация гена V фактора свертывания крови. Наследственные тромбофилические состояния. Основные принципы терапии тромбофилий.

Вопросы к теме:

- Наследственные тромбофилии?
- Формы, обусловленные нарушениями сосудисто-тромбоцитарного гемостаза?
- Метаболические формы гипергомоцистеинемии?
- Приобретенные тромбофилии?
- Основные принципы терапии тромбофилии?

Тема 8. Современные методы диагностики и лечения истмико-цервикальной недостаточности.

Истмико-цервикальная недостаточность (ИЦН) – патологическое состояние перешейка и шейки матки, при этом они не способны противостоять внутриматочному давлению и удерживать увеличивающееся плодное яйцо в полости матки до своевременных родов. Группа риска. Функциональная ИЦН, обусловленная инфантилизмом, гормональной и плацентарной недостаточностью. Мониторинг за состоянием шейки матки при беременности - трансвагинальное эхографическое исследование. Методы оперативного лечения. Альтернативные методы лечения ИЦН.

Вопросы к теме:

- причины возникновения истмико-цервикальной недостаточности?
- диагностические критерии ИЦН?
- роль трансвагинального УЗИ шейки матки в диагностике ИЦН?
- методы хирургической коррекции ИЦН?
- акушерские pessaries как альтернативные методы лечения ИЦН?

Тема 9. Физиология и эндокринология преждевременных родов.

Начало родов у человека, как и у других видов живых существ, стимулируется плодом тогда, когда он становится достаточно зрелым для того, чтобы выжить вне утробы матери. Однако при определенных обстоятельствах такой механизм инициации рождения может нанести вред здоровью матери. В таких случаях было бы целесообразно в интересах матери прибегнуть к стимулированию преждевременного родоразрешения. Понимание механизмов, вызывающих преждевременные роды, должно привести к более правильному акушерскому ведению.

Вопросы к теме:

- физиология маточных сокращений?
- особенности преждевременных индуцированных родов?
- какие гормоны активно участвуют в развитии преждевременной родовой деятельности?
- возможно ли прекратить преждевременную родовую деятельность?

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ:

1. Что включает в себя понятие «синдром потери плода»?
2. Дать определение привычному невынашиванию беременности?
3. Методика обследования и лечения вне беременности женщин с заболеваниями щитовидной железы?
4. Методика обследования и лечения вне беременности женщин с гиперпролактинемией?
5. Методика обследования и лечения вне беременности женщин с гиперандрогенией?
6. Методика обследования и лечения вне беременности женщин с патологией матки?
7. Наиболее актуальные социально-биологические причины невынашивания?
8. Назвать основные эндокринные причины самопроизвольного аборта?
9. Роль тромбофилий в невынашивании беременности?
10. Роль генетического фактора в развитии преждевременных родов?
11. Взаимосвязь эндокринных и иммунных факторов?
12. Перечислить наследственные формы тромбофилии?

13. Перечислить приобретенные формы тромбофилии?
14. Основные принципы терапии тромбофилии?
15. Понятие «Незривающаяся беременность» и ее частота в привычном невынашивании?
16. Диагностика незривающегося беременности?
17. Методы удаления плодного яйца из матки в случаях с незривающейся беременностью?
18. Дать определение преждевременным родам?
19. Дать характеристику недоношенному новорожденному?
20. Особенности ведения преждевременных родов?
21. Методика профилактики респираторного дистресс-синдрома плода?
22. Иммунологические предикторы преждевременных родов (PIBF);
23. Определение фибронектина – выявление вероятности развития преждевременных родов?
24. Причины возникновения истмико-цервикальной недостаточности?
25. Диагностические критерии истмико-цервикальной недостаточности?
26. Методы хирургической коррекции истмико-цервикальной недостаточности?
27. Акушерские pessaries как альтернативные методы лечения истмико-цервикальной недостаточности?
28. НЛФ как причина невынашивания беременности, методы диагностики?
29. Роль прогестерона во 2-й фазе менструального цикла?
30. Иммуномодулирующее действие прогестерона?

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ:

№	Раздел, тема	Краткое содержание	Кол-во часов	Форма контроля
1	Эндокринные и иммунные аспекты ранней потери беременности	Недостаточность лютеиновой фазы (НЛФ): методы диагностики и лечения. Роль рецепторного аппарата эндометрия в развитии НЛФ. Роль прогестерона в сохранении беременности. Синтетические прогестины и беременность. Лимфоцитотерапия. Иммуноглобулины в терапии привычного невынашивания.	4	Тесты, вопросы
2	Методики обследования и лечения вне беременности женщин с синдромом	Определение синдрома потери плода. Целенаправленный сбор анамнеза: наследственность, социальные условия жизни	4	Тесты, вопросы

	потери плода	семьи, перенесенные заболевания, менструальная и детородная функции. Общий осмотр пациентки: рост, масса тела, характер телосложения, выраженность вторичных половых признаков, наличие и характер ожирения, наличие гирсутизма и стрий. Специальные методы исследования: гистероскопия, тесты функциональной диагностики, гормональные, бактериологические и вирусологические исследования вне беременности, иммунологические и генетическое обследование, УЗИ методы диагностики. Лечение вне беременности женщин с эндокринными причинами невынашивания. Лечение вне беременности женщин с хроническим эндометритом. Подготовка к беременности женщин с пороками развития матки, с внутриматочными синехиями и с миомами матки.		
3	Факторы риска и особенности клинического течения неразвивающейся беременности, методы диагностики и лечения	Терминология. Статистика. Тенденции. Репродуктивное здоровье и поведение женщин с неразвивающейся беременностью (НБ). Этиологические аспекты НБ. Патогенез НБ, структурные особенности фетоплацентарной системы. Диагностика неразвивающейся беременности. Лечение. Техника опорожнения матки. Ранняя реабилитация. Профилактика повторных потерь.	2	Тесты, вопросы
4	Тромбофилии и беременность	Наследственные тромбофилии. Формы, обусловленные нарушениями сосудисто-тромбоцитарного гемостаза. Формы, обусловленные дефицитом или аномалиями физиологических антикоагулянтов. Формы, связанные с аномалиями плазменных факторов свертывания. Формы, связанные с нарушениями фибринолиза. Метаболические формы гипергомоцистеинемии. Приобретенные тромбофилии. Основные принципы терапии тромбофилии.	4	Тесты, вопросы
5	Современные методы диагностики и лечения истмико-цервикальной недостаточности	Анатомическая причина невынашивания беременности: истмико-цервикальная недостаточность. Факторы риска истмико-цервикальной недостаточности. Клиника, диагностика истмико-цервикальной недостаточности. Методы хирургической коррекции истмико-цервикальной недостаточности и их эффективность.	4	Тесты, вопросы

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а а) Список рекомендуемой литературы:

Основная литература

1. Савельева Г.М. Акушерство: учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава, О. Б. Панина, М. А. Курцер. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4392-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443927.html>
2. Баисова Б.И. Гинекология: Учебник / Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-2994-5 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429945.html>

Дополнительная литература

1. Радзинский В.Е., Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 944 с. - ISBN 978-5-9704-2896-2 – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428962.html>
2. Радзинский В.Е., Акушерство. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-3250-1 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432501.html>
3. Айламазян Э.К., Акушерство : учебник / Айламазян Э. К. и др. - 9-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3316-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433164.html>
4. Серов В.Н., Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - 384 с. (Серия "Схемы лечения".) - ISBN 978-5-4235-0196-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501969.html>
5. Кардиотокография плода [Электронный ресурс] : учеб. справочник / под ред. Л. И. Трубниковой. - Ульяновск : УлГУ, 2011. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/50>

Учебно-методическая литература

1. Актуальные вопросы диагностики и лечения акушерской патологии: учебное пособие /Л. И. Трубникова [и др.]; под ред. проф. Л. И. Трубниковой. - 3-е изд., доп. и изм. - Ульяновск: УлГУ, 2018 – 373с. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1445>
2. Корнилова Т. Ю. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Современные проблемы невынашивания» для специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (IX – X семестры) / Т. Ю. Корнилова; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 241 КБ). – Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4798>
3. Метаболический синдром: пути профилактики репродуктивных потерь [Электронный ресурс] :

учеб.-метод. пособие / Н. И. Кан [и др.]; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск: УлГУ, 2013. -URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/72>

4. Кан Н. И.Репродуктивные потери при метаболическом синдроме [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Н. И. Кан, Д. Р. Николаева-Балл, М. В. Рудкевич; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск: УлГУ, 2011. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/49>

Согласовано:

Главный библиотекарь
Должность сотрудника научной библиотеки

Матушкина С. Н.
ФИО

[Подпись]
подпись

2020
дата

б) Программное обеспечение:

Список используемого программного обеспечения:

наименование
СПС Консультант Плюс
НЭБ РФ
ЭБС IPRBooks
АИБС "МегаПро"
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
ОС MicrosoftWindows

MicrosoftOffice 2016
«МойОфис Стандартный»

Автоматизированная информационная система «Витакор РМИС»
StatisticaBasicAcademicforWindows 13

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам.нач. УИТиТ, Ключкова МВ _____, _____
Должность сотрудника УИТиТ ФИО Подпись Дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов:

В родильном отделении ГУЗ ГКБ№1

- кабинет профессора – 14 м²
- учебная комната №1 - 14 м²
- учебная комната №2– 12 м²
- учебная комната №3 – 20 м²
- учебная комната №4 - м²
- учебная комната №5 - м²
- учебная комната №6 - м²
- Итого: больше 150 м²

В родильном отделении ГУЗ УОКБ

- учебная комната №1 – 16,97 м²
- учебная комната №2 – 29,64 м²
- кабинет профессора – 29,59 м²
- лаборантская – 33,37 м²
- конференц зал – 42 м²
- **Итого:** 151,57 м²
- **Всего:** около 300 м²

Самостоятельная работа студенты проводят в учебных аудиториях ГУЗ ГКБ №1 и ГУЗ УОКБ или в библиотеке УлГУ (корпус 1 и 2)

б) Таблицы:

1. Гистеросальпингография.
2. Стадии развития эмбриона.
3. Причины невынашивания беременности.
4. Этапы развития преждевременной родовой деятельности.
5. Хирургическая коррекция истмико-цервикальной недостаточности.
6. Фармакокинетика токолитических препаратов, используемых для лечения угрозы прерывания беременности.

в) Видеофильмы:

1. Особенности течения преждевременных родов.
2. О методах лечения иммунологических причин невынашивания беременности (автор В.М. Сидельникова, 2008 г.).
3. Руководство для беременных.
4. Кесарево сечение с извлечением плода в целом плодном пузыре (автор И.Ф. Фаткуллин, 2010 г.).

г) Электронные презентации:

1. Прогнозирование преждевременных родов.
2. Современные аспекты терапии невынашивания беременности.
3. Факторы риска и особенности клинического течения неразвивающейся беременности.
4. Эндокринология беременности.
5. Гормональная поддержка беременности в первом триместре.
6. Здоровье ребенка – здоровье обоих родителей.

д) Оборудование:

1. компьютеры(2 шт.), ноутбук (1 шт.), мультимедийный проектор,
2. набор акушерских инструментов, фантомы, куклы,
3. манекен-симулятор «Зоя» (GD/F56 высокоинтеллектуальная цифровая система-симулятор акушерских и гинекологических навыков (управляемая компьютером) с муляжами матки и манекеном новорожденного (симуляционный класс),
4. аппарат УЗИ «Алока-500»,
5. кольпоскоп,
6. гистероскоп.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОРЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик к.м.н., доц. Корнилова Т.Ю.

/ 